



Commissie beroepsstandaard – levensbeschouwelijke competentie

De Commissie Beroepsstandaard heeft de [opdracht](#) gekregen te werken aan een herziene beroepsstandaard waarin alle werkvelden en sectoren zich in kunnen herkennen. Daarbij is specifiek gevraagd het begrip 'levensbeschouwelijke competentie' duidelijk te omschrijven en definiëren. Tijdens de ALV op 25 juni hoort de commissie graag de leden van de VGVZ over verschillende aspecten die hiermee te maken hebben.

In aanloop naar de ALV hebben we alle onderwijsinstellingen waar geestelijk verzorgers worden opgeleid aangeschreven met de vraag hoe zij 'levensbeschouwelijke competentie' definiëren en daartoe opleiden. Op basis daarvan hebben we gesproken met representanten van de sectorraden over belangrijke overwegingen en keuzes die hierin te maken.

Tijdens dit deel van de ALV willen we specifiek inzoomen op levensbeschouwelijke competentie. Tot nog toe worden er verschillende aspecten van levensbeschouwing onderscheiden in de beroepsgroep. Zo is er **levensbeschouwelijke bevoegdheid**, die uitgaat van levensbeschouwelijke genootschappen (zending) of van de Raad voor Niet Institutioneel-Gebonden geestelijke verzorging (machtiging). Daarnaast is er de **levensbeschouwelijke competentie**, die wordt aangeleerd aan een opleiding tot geestelijk verzorger. **Let op:** We focussen deze dag op datgene dat aangeleerd kan worden tijdens de opleiding. De bevoegdheid is daarnaast ook een belangrijk thema, maar dat bewaren we voor een ander gesprek.

We hebben zelf de volgende uitgangspunten voor ons gesprek:

1. We beschouwen levensbeschouwelijke competentie als een kerncompetentie van de geestelijk verzorger, waarmee deze zich ook onderscheidt van andere professionals. Zo houden meerdere professionals zich (idealiter) bezig met zingeving, maar is deze competentie een specialisme van de geestelijk verzorger.
2. In alles wat we schrijven over competenties is het uitgangspunt dat het bijdraagt aan de noden/wensen van de gesprekspartner/cliënt en pas secundair aan belangen van de beroepsgroep.
3. We willen deze competentie zo verstaan dat deze de praktijk van geestelijk verzorgers met zowel zending als machtiging kan beschrijven en daarmee recht doet aan de bestaande praktijk.

Tijdens de ALV halen we op een interactieve wijze de visie en gedachten van de aanwezige leden over de levensbeschouwelijke competentie op.