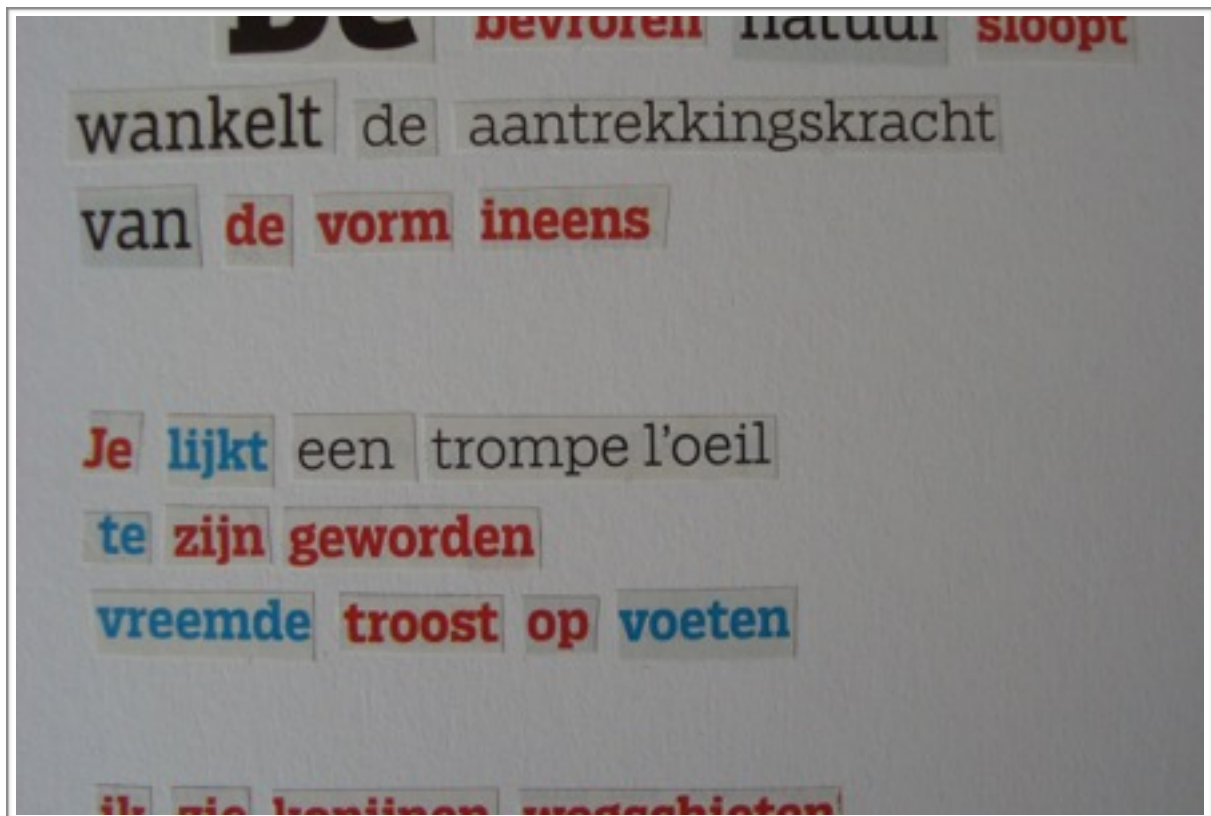


# Ethiekondersteuning als geestelijke verzorging

*Angeline van Doveren*



VGVZ-symposium *Met je voeten in de modder.*

*Geestelijk verzorger en ethiekondersteuning*

26 juni 2017

## Inhoud presentatie

1. Ethiekondersteuning en geestelijke verzorging volgens Hartman e.a., *Handboek ethiekondersteuning* (2016).
2. Ethiekondersteuning in de praktijk, in het bijzonder moreel beraad; observaties in mijn loopbaan in de zorg.
3. Conclusie I/II
4. Terug naar Hartman e.a.
5. Conclusie II/II

### 1. Ethiekondersteuning door geestelijk verzorgers (Hartman e.a., p. 215)

#### \* 'sterke kanten':

- \* gv-ers hebben scholing en affiniteit met ethiek
- \* gv-ers zijn toegankelijk voor teams, cliënten en naasten

#### \* 'aandachtspunten':

- \* ethiekondersteuning is meer dan het begeleiden van mensen bij existentiële vragen
- \* gv-ers beschikken niet per definitie over alle competenties voor ethiekondersteuning

### 2. Wat zijn die competenties volgens Hartman e.a.?

#### \* **kennis**

- \* van ethiek
- \* over ethische thema's
- \* over werkvormen en methoden
- \* van de zorgsector

#### \* **vaardigheden**

- \* analytisch
- \* dialoog kunnen creëren
- \* spreken in verschillende talen

## **\* houding**

- \* moed
- \* tact en integriteit
- \* lerende houding

## 3. Observaties in mijn loopbaan in de zorg

### 4. Baan 1: het woonzorgcentrum (2003)

- \* geen ethiek in het takenpakket van de onervaren geestelijk verzorger
- \* ethiekondersteuning niet in beeld bij de zorginstelling

### 5. Baan 2: ziekenhuis 1 (2004)

- \* een collega geestelijk verzorger 'doet' de ethiek
- \* de onervaren geestelijk verzorger verzorgt geestelijk en leert veel bij

### 6. Baan 3: het verpleeghuis (2005)

- \* tot het takenpakket van de geestelijk verzorger behoort: voorzitter van de commissie ethiek zijn
- \* (HELP!)
- \* participatie werkconferenties Moreel Beraad en Landelijk Netwerk Moreel Beraad:
  - \* bloedgroep 1: filosofen
  - \* bloedgroep 2: geestelijk verzorgers

### 7. Baan 4: ziekenhuis 2 (2006)

- \* opdracht Raad van Bestuur: realiseer ethiekondersteuning
- \* de geestelijk verzorger doet een master wijsbegeerte, leert daar Socratische kneepjes en begint aan een godsdienstwijsgerio proefschrift
- \* observatie 1: *'Maar ik lag er ook wakker van!'*

- \* observatie 2: *'Wat een verademing. Kunnen we niet ook op die manier vergaderen?'*

## 8. Baan 5: ziekenhuis 3 (2013)

- \* de geestelijk verzorger verlaat het beroep en wordt
- \* ziekenhuisethicus, positionering: Leerhuis
- \* opdracht Raad van Bestuur: 'ethiek in de haarvaten van de organisatie'
- \* voorganger was ziekenhuisethicus, voorheen geestelijk verzorger
- \* de ethicus wordt aangesproken als filosoof, en gaat op de koffie bij de geestelijke verzorging, die aanvankelijk geen zitting had in de Stuurgroep Ethiek, maar inmiddels wel
- \* observatie 3: *'Ik wil ook gespreksleider moreel beraad worden!'*

## 9. Bijbaan: ziekenhuis 4 (2017)

- \* de ethicus wordt extern adviseur van de net opgericht commissie ethiek van een ander ziekenhuis
- \* observatie 4: *Commissielid raakt ontroerd*

## 10. De observaties nog eens op een rij

- \* *'Maar ik lag er ook wakker van!'*
  - \* moreel beraad -> ontmoeting op intermenselijk, existentieel niveau
- \* *'Wat een verademing. Kunnen we niet ook op die manier vergaderen?'*
  - \* moreel beraad -> ruimte en rust
- \* *'Ik wil ook gespreksleider moreel beraad worden!'*
  - \* moreel beraad -> betekenisvolle praktijk, die kan helpen betekenis te (her)vinden
- \* *Commissielid raakt ontroerd*
  - \* moreel beraad -> helpende helende praktijk

## 11. Conclusies (I/II)

- \* Ethiekondersteuning (in het bijzonder moreel beraad) kan een helende, betekenisvolle en betekenis gevende praktijk zijn.
- \* Als zodanig komt ethiekondersteuning in aanmerking voor doordenking vanuit het perspectief van geestelijke verzorging.
- \* Het perspectief van geestelijke verzorging kan van toegevoegde waarde zijn voor ethiekondersteuning

## 12. Terug naar Hartman e.a.: Het begrip ‘goede’ ethiekondersteuning:

- \* ‘Goed’ wordt primair in verband gebracht met kwaliteit, die vervolgens hoofdzakelijk doelrationeel wordt geduid
- \* ‘Goed’ als ethisch concept: deugden en competenties van ethiekondersteuners (waarover echter geestelijk verzorgers niet per definitie zouden beschikken)
  - \* kennis,(dialogische) vaardigheden, houding
- \* Onderbelicht blijft ‘goed’ in de zin van intrinsiek betekenisvolle, helende, en dus morele praktijk als zodanig.

## 13. Conclusies (II/II)

- \* Dit biedt kansen voor geestelijke verzorging in relatie tot ethiekondersteuning:
  - \* op het gebied van methodenontwikkeling voor moreel beraad
  - \* op het gebied van onderzoek inzake ethiekondersteuning als zingevingspraktijk
  - \* als kritisch, corrigerend perspectief tegenover (eenzijdige) doelrationaliteit

## 14. Bronnen

- \* Hartman, L., Weidema, F., Widdershoven, G., en Molewijk, B., Handboek ethiekondersteuning. Amsterdam 2016
- \* Plakdichten (illustraties): Kine Brettschreider